

Updated Syllabus till further revision, if any
(updated as on 2024)

Note: Final examination shall cover the whole syllabi of SA-I & SA-II for 3rd 5th & 8th classes meaning thereby, that the question paper of board shall be prepared from the full syllabus.

CLASS : 1

SUBJECT : ENGLISH

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-1	FA-1	FA-2	Mridang
	Mridang Unit - 1 My Family and Me 1. Two Little Hands 2. Greetings	Mridang Unit - 2 Life Around Us 3. Picture Time 4. The Cap- Seller and the Monkeys 5. A Farm	Unit - 1 My Family and Me 1. Two Little Hands 2. Greetings Unit - 2 Life Around Us 3. Picture Time 4. The Cap- Seller and the Monkeys 5. A Farm
Term-2	FA-3	FA-4	Mridang
	Unit - 3 Food 6. Fun with Pictures 7. The Food we Eat	Unit - 4 Seasons 8. The Four Seasons 9. Anandi's Rainbow	Unit - 3 Food 6. Fun with Pictures 7. The Food we Eat Unit - 4 Seasons 8. The Four Seasons 9. Anandi's Rainbow

विषय : हिन्दी

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
	FA-1	FA-2	सारंगी
Term-1	इकाई 1 : परिवार 1. मीना का परिवार * चंदा मामा दूर के 2. दादा –दादी 3. रीना का दिन 4. रानी भी	इकाई 2 : जीव-जगत * मुर्गा बोला कुकड़ू-कूँ 5. मिठाई 6. तीन साथी 7. वाह, मेरे घोड़े ! 8. खतरे में साँप * कबरी झबरी बकरी	इकाई 1 : परिवार 1. मीना का परिवार * चंदा मामा दूर के 2. दादा –दादी 3. रीना का दिन 4. रानी भी इकाई 2 : जीव-जगत * मुर्गा बोला कुकड़ू-कूँ 5. मिठाई 6. तीन साथी 7. वाह, मेरे घोड़े ! 8. खतरे में साँप * कबरी झबरी बकरी
Term-2	इकाई 3 : हमारा खान-पान 9. आलू की सड़क 10. झूलम – झूली 11. भुट्टे 12. फूली रोटी	इकाई 4 : त्योहार और मेले 13. मेला 14. बरखा और मेघा 15. होली 16. जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ	इकाई 3 : हमारा खान-पान 9. आलू की सड़क 10. झूलम – झूली 11. भुट्टे 12. फूली रोटी इकाई 4 : त्योहार और मेले 13. मेला 14. बरखा और मेघा 15. होली 16. जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ इकाई 5 : हरी-भरी दुनिया 17. हवा 18. कितनी प्यारी है ये दुनिया 19. चाँद का बच्चा * अक्षर गीत

Note: Poems/ Chapters given with (*) Starred are only for reading purpose for the grades 1- 5 (Applicable for Hindi subject only)

कक्षा -1

विषय : गणित

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
	FA-1	FA-2	आनंदमय गणित
Term-1	1. मेरी प्यारी बिल्ली ढूँढो (संख्या पूर्व अवधारणाएँ) 2. क्या है लंबा ? क्या है गोल ? (आकृतियाँ) 3. सवादिष्ट आम (1 से 9 तक की संख्याएँ)	4. 10 बनाएँ (10 से 20 तक की संख्याएँ) 5. कितने ? (एक अंक वाली संख्याओं का जोड़ और घटाव) 6. सबिजयों की खेती (20 तक के जोड़ और घटाव)	1. मेरी प्यारी बिल्ली ढूँढो (संख्या पूर्व अवधारणाएँ) 2. क्या है लंबा ? क्या है गोल ? (आकृतियाँ) 3. सवादिष्ट आम (1 से 9 तक की संख्याएँ) 4. 10 बनाएँ (10 से 20 तक की संख्याएँ) 5. कितने ? (एक अंक वाली संख्याओं का जोड़ और घटाव) 6. सबिजयों की खेती (20 तक के जोड़ और घटाव)
	FA-3	FA-4	आनंदमय गणित
Term-2	7. लीना का परिवार (मापन) 8. संख्याओं के साथ खेल (21 से 99 तक की संख्याएँ) 9. उत्सव (पैटर्न)	10. मेरी दिनचर्या (समय) 11. कितनी बार ? (गुणा) 12. हम कितना खर्च कर सकते हैं ? (रूपये और पैसे)	7. लीना का परिवार (मापन) 8. संख्याओं के साथ खेल (21 से 99 तक की संख्याएँ) 9. उत्सव (पैटर्न) 10. मेरी दिनचर्या (समय) 11. कितनी बार ? (गुणा) 12. हम कितना खर्च कर सकते हैं ? (रूपये और पैसे) 13. खिलौने ही खिलौने (आँकड़ों के साथ कार्य) पहेलियाँ

CLASS : 1**SUBJECT : MATHEMATICS****Session wise division of syllabus**

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
	FA-1	FA-2	Joyful Mathematics
Term-1	1. Finding the Furry Cat ! (Pre-number Concepts) 2. What is Long ? What is Round ? (Shapes) 3. Mango Treat (Numbers 1 to 9)	4. Making 10 (Numbers 10 to 20) 5. How many ? (Addition and Subtraction of Single Digit Numbers)) 6. Vegetable Farm (Addition and Subtraction up to 20)	1. Finding the Furry Cat ! (Pre-number Concepts) 2. What is Long ? What is Round ? (Shapes) 3. Mango Treat (Numbers 1 to 9) 4. Making 10 (Numbers 10 to 20) 5. How many ? (Addition and Subtraction of Single Digit Numbers)) 6. Vegetable Farm (Addition and Subtraction up to 20)
	FA-3	FA-4	Joyful Mathematics
Term-2	7. Lina's Family (Measurement) 8. Fun with Numbers (Numbers 21 to 99) 9. Utsav (Patterns)	10. How do I Spend my Day ? (Time) 11. How Many Times ? (Multiplication) 12. How Much Can We Spend ? (Money)	7. Lina's Family (Measurement) 8. Fun with Numbers (Numbers 21 to 99) 9. Utsav (Patterns) 10. How do I Spend my Day ? (Time) 11. How Many Times ? (Multiplication) 12. How Much Can We Spend ? (Money) 13. So Many Toys (Data Handling) Puzzles

CLASS : 2

SUBJECT : ENGLISH

Session wise division of syllabus

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-1	FA-1	FA-2	Mridang
	Mridang Unit - 1. Fun with Friends 1. My Bicycle 2. Picture Reading Unit - 2. Welcome to My World 3. It is Fun	Mridang 4. Seeing without Seeing	Unit - 1. Fun with Friends 1. My Bicycle 2. Picture Reading Unit - 2. Welcome to My World 3. It is Fun 4. Seeing without Seeing
		Unit - 3 Going Places	
		6. Come Back Soon	
			Unit - 3 Going Places 6. Come Back Soon 7. Between Home and School
Term-2	FA-3	FA-4	Mridang
	8. This is My Town Unit - 4 Life Around Us 9. A Show of Clouds 10. My Name	11. The Crow 12. The Smart Monkey Unit - 5 Harmony 13. Little Drops of Water	8. This is My Town Unit - 4 Life Around Us 9. A Show of Clouds 10. My Name 11. The Crow 12. The Smart Monkey Unit - 5 Harmony 13. Little Drops of Water 14. We are all Indians

विषय : हिन्दी

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
	FA-1	FA-2	सारंगी
Term-1	इकाई 1 : परिवार 1. नीमा की दादी 2. घर 3. माला की चाँदी की पायल 4. माँ 5. थाथू और मैं 6. चींटा	7. टिल्लू जी * नटखट दिवाकर इकाई 2 : रंग ही रंग 8. तीन दोस्त 9. दुनिया रंग-बिरंगी 10. कौन 11. बैंगनी जोजो 12. तोसिया का सपना	इकाई 1 : परिवार 1. नीमा की दादी 2. घर 3. माला की चाँदी की पायल 4. माँ 5. थाथू और मैं 6. चींटा 7. टिल्लू जी * नटखट दिवाकर इकाई 2 : रंग ही रंग 8. तीन दोस्त 9. दुनिया रंग-बिरंगी 10. कौन 11. बैंगनी जोजो 12. तोसिया का सपना
	FA-3	FA-4	सारंगी
Term-2	इकाई 3 : हरी- भरी धरती 13 तालाब 14. बीज 15. किसान 16. मूली 17. बरसात और मेंढक * उठो-उठो इकाई 4 : मित्रता 18. शेर और चूहे की दोस्ती 19. आउट * खेल सन्ध्या	20. छुपन- छुपाई 21. हाथी साइकिल चला रहा था * डरो मत इकाई 5 : आकाश 22. चार दिशाएँ 23. चंदा मामा 24. गिरे ताल में चंदा मामा 25. सबसे बड़ा छाता	14. बीज 15. किसान 16. मूली 17. बरसात और मेंढक * उठो-उठो इकाई 4 : मित्रता 18. शेर और चूहे की दोस्ती 19. आउट * खेल सन्ध्या 20. छुपन-छुपाई 21. हाथी साइकिल चला रहा था * डरो मत इकाई 5 : आकाश 22. चार दिशाएँ 23. चंदा मामा 24. गिरे ताल में चंदा मामा 25. सबसे बड़ा छाता 26. बादल * फेर फुरे

विषय : गणित

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
	FA-1	FA-2	आनंदमय गणित
Term-1	1. समुद्र किनारे एक दिन (समूह में गिनना) 2. आस-पास की आकृतियाँ 3. संख्याओं का आनंद (100 तक की संख्याएँ)	4. कहानी परछाइयों से (द्वि-आयामी आकृतियाँ) 5. रेखाओं के खेल 6. त्योहार पर सजावट (जोड़ना और घटाना)	1. समुद्र किनारे एक दिन (समूह में गिनना) 2. आस-पास की आकृतियाँ 3. संख्याओं का आनंद (100 तक की संख्याएँ) 4. कहानी परछाइयों से (द्वि-आयामी आकृतियाँ) 5. रेखाओं के खेल 6. त्योहार पर सजावट (जोड़ना और घटाना)
	FA-3	FA-4	आनंदमय गणित
Term-2	7. रानी का उपहार (मापन) 8. समूह और बंटवारा (गुणा और भाग) 9. मौसम का आनंद (समय)	10. मेले का आनंद (रूपये और पैसे) 11. आँकड़ों के साथ कार्य पहेलियाँ	7. रानी का उपहार (मापन) 8. समूह और बंटवारा (गुणा और भाग) 9. मौसम का आनंद (समय) 10. मेले का आनंद (रूपये और पैसे) 11. आँकड़ों के साथ कार्य पहेलियाँ

CLASS : 2

SUBJECT : MATHEMATICS

Session wise division of syllabus

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-1	FA-1	FA-2	Joyful Mathematics
	1.A Day at the Beach (Counting in Groups) 2. Shapes Around Us (3D Shapes) 3- Fun with Numbers (numbers 1 to 100)	4. Shadow Story (Togalu) 5. Playing with Lines (Orientations of a line) 6. Decoration for Festival (Addition and Subtraction)	1.A Day at the Beach (Counting in Groups) 2. Shapes Around Us (3D Shapes) 3- Fun with Numbers (numbers 1 to 100) 4. Shadow Story (Togalu) 5. Playing with Lines (Orientations of a line) 6. Decoration for Festival (Addition and Subtraction)
Term-2	FA-3	FA-4	Joyful Mathematics
	7. Rani's Gift (Measurement) 8. Grouping and Sharing (Multiplication and Division) 9. which Season is it ? (Measurement of Time)	10. Fun at the Fair (Money) 11. Data Handling Puzzles	7. Rani's Gift (Measurement) 8. Grouping and Sharing (Multiplication and Division) 9. which Season is it ? (Measurement of Time) 10. Fun at the Fair (Money) 11. Data Handling Puzzles

Note: Final examination shall cover the whole syllabi of SA-I & SA-II for 3rd 5th & 8th classes meaning thereby that the question paper of the board shall be prepared from the full syllabus.

CLASS: 3

Subject: English

Session wise division of syllabus

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I	FA-1	FA-2	Marigold
	Marigold	Marigold	1. Good morning; The magic garden 2. Bird talk; Nina and the baby sparrows 3. Little by little; The enormous turnip 4. Sea song; A little fish story 5. The balloon man; The yellow butterfly Grammar: 1. Use of 'is', 'am', 'are' 2. Use of 'has', 'have' 3. Use of 'this', 'these' 4. Use of 'that', 'those' 5. Use of 'it', 'its' 6. Use of 'I', 'you' 7. Use of 'my', 'your' 8. Use of 'he', 'she', 'his', 'her'
	1. Good morning; The magic garden 2. Bird talk; Nina and the baby sparrows	3. Little by little; The enormous turnip 4. Sea song; A little fish story	
Term-II	FA-3	FA-4	Marigold
	Marigold	Marigold	6. Trains; The story of the road 7. Puppy and I; Little tiger, big tiger 8. What's in the mailbox?; My silly sister 9. Don't tell; He is my brother 10. How creatures move; The ship of the desert Grammar: (Grammar needs to be revised in both terms) 9. Use of 'our', 'their' 10. Use of 'what' 11. Use of 'who' 12. Use of 'where' 13. Use of 'a' and 'an' 14. Use of 'on' and 'under' 15. Number 16. Gender
	6. Trains; The story of the road 7. Puppy and I; Little tiger, big tiger	8. What's in the mailbox?; My silly sister 9. Don't tell; He is my brother	

*Teacher should teach the topics of grammar in reference to the chapter being taught. In addition to the content given in the chapter, teacher may take other examples also. Essays, letters, applications, activities of sentence formation etc should be done in both the sessions.

कक्षा : तीन

विषय : हिंदी

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1	FA-2	
	1. कक्कू 2. शेखीबाज मक्खी 3. चांद वाली अम्मा *सूरज और चांद ऊपर क्यों गए	4. मन करता है 5. बहादुर बित्तो *मूस की मजदूरी 6. हमसे सब कहते	1. कक्कू 2. शेखीबाज मक्खी 3. चांद वाली अम्मा *सूरज और चांद ऊपर क्यों गए 4. मन करता है 5. बहादुर बित्तो *मूस की मजदूरी 6. हमसे सब कहते 7. टिप टिपवा
Term-II सत्र 2	FA-3	FA-4	
	8. बंदरबांट *अक्ल बड़ी या भैंस 9. कब आऊं 10. क्योंजीमल और कैस कैसलिया *सर्दी आई	11. मीरा बहन और बाघ *कहानी की कहानी 12. जब मुझे सांप ने काटा *बच्चों के पत्र 13. मिर्च का मजा	8. बंदरबांट *अक्ल बड़ी या भैंस 9. कब आऊं 10. क्योंजीमल और कैस कैसलिया *सर्दी आई 11. मीरा बहन और बाघ *कहानी की कहानी 12. जब मुझे सांप ने काटा *बच्चों के पत्र 13. मिर्च का मजा 14. सबसे अच्छा पेड़ *पत्तियों का चिड़ियाघर *नाना नानी के नाम

व्याकरण : तरह तरह के पाठों (पाठ्यपुस्तक व अन्य) के संदर्भ में और कक्षा के संदर्भ में संज्ञा, विशेषण, वचन की पहचान और व्यावहारिक प्रयोग।

गणित के पाठ्यक्रम के अनुरूप हिंदी में संख्याएं, संयुक्ताक्षरों की पहचान।

कक्षा : तीन

विषय : गणित

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1	FA-2	1. देखें किधर से 2. संख्याओं की उछलकूद 3. कुछ लेना कुछ देना 4. क्या लंबा क्या छोटा 5. आकृतियों का कमाल 6. लेने देने का खेल 7. समय समय की बात
	1. देखें किधर से 2. संख्याओं की उछलकूद 3. कुछ लेना कुछ देना	4. क्या लंबा क्या छोटा 5. आकृतियों का कमाल 6. लेने देने का खेल	
Term-II सत्र 2	FA-3	FA-4	8. कौन किससे भारी? 9. बोलो भई कितने गुना? 10. पैटर्न की पहचान 11. जग मग, जग मग 12. कैसे- कैसे बांटे? 13. स्मार्ट चार्ट! 14. रुपए और पैसे
	8. कौन किससे भारी? 9. बोलो भई कितने गुना? 10. पैटर्न की पहचान	11. जग मग, जग मग 12. कैसे- कैसे बांटे? 13. स्मार्ट चार्ट!	

कक्षा : तीन

विषय : पर्यावरण अध्ययन

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1 1. डाल डाल पर, ताल ताल पर 2. पौधों की परी 3. पानी रे पानी 4. हमारा पहला स्कूल 5. छोटू का घर	FA-2 6. खाना अपना अपना 7. बिन बोले बात 8. पंख फैलाएं उड़ते जाएं 9. बादल आए, बारिश लाए 10. पकाएं, खाएं	1. डाल डाल पर, ताल ताल पर 2. पौधों की परी 3. पानी रे पानी 4. हमारा पहला स्कूल 5. छोटू का घर 6. खाना अपना अपना 7. बिन बोले बात 8. पंख फैलाएं उड़ते जाएं 9. बादल आए, बारिश लाए 10. पकाएं, खाएं 11. यहां से वहां 12. काम अपने अपने
Term-II सत्र 2	FA-3 13. छूकर देखें 14. कहां से आया, किसने पकाया 15. आओ बनाएं बरतन 16. खेल खेल में 17. चिट्ठी आई है	FA-4 18. ऐसे भी होते हैं घर 19. हमारे साथी जानवर 20. बूंद बूंद से 21. तरह तरह के परिवार 22. दायां- बायां	13. छूकर देखें 14. कहां से आया, किसने पकाया 15. आओ बनाएं बरतन 16. खेल खेल में 17. चिट्ठी आई है 18. ऐसे भी होते हैं घर 19. हमारे साथी जानवर 20. बूंद बूंद से 21. तरह तरह के परिवार 22. दायां- बायां 23. कपड़ा सजा कैसे 24. जीवन का जाल

CLASS: 4**Subject: English****Session wise division of syllabus**

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I	FA-1	FA-2	Marigold
	Marigold	Marigold	1. Wake up; Neha's alarm clock 2. Noses; The little fir tree 3. Run; Nasruddin's aim 4. Why?; Alice in wonderland 5. Don't be afraid of the dark; Helen Keller Grammar: 1. Noun 2. Pronoun 3. Adjective 4. Number 5. Gender Application Writing Paragraph Writing
	1. Wake up; Neha's alarm clock 2. Noses; The little fir tree	3. Run; Nasruddin's aim 4. Why?; Alice in wonderland	
Term-II	FA-3	FA-4	Marigold
	Marigold	Marigold	6. The donkey; 7. Hiawatha; The scholar's mother tongue 8. A watering rhyme; The giving tree 9. Books; Going to buy a book 10. The naughty Boy; Pinocchio Grammar: (Grammar needs to be revised in both terms) 6. Preposition 7. Punctuation 8. Verbs 9. Articles Application Writing Paragraph Writing
	6. The donkey; 7. Hiawatha; The scholar's mother tongue	8. A watering rhyme; The giving tree 9. Books; Going to buy a book	

*Teacher should teach the topics of grammar in reference to the chapter being taught. In addition to the content given in the chapter, teacher may take other examples also. Essays, letters, applications, activities of sentence formation etc should be done in both the sessions.

कक्षा : चार

विषय : हिंदी

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1 * बड़ों से दो बातें 1. मन के भोले भाले बादल 2. जैसा सवाल वैसा जवाब 3. किरमिच की गेंद * कोई लाके मुझे दे	FA-2 4. पापा जब बच्चे थे * उलझन * एकसाथ तीन सुख 5. दोस्त की पोशाक * नसीरुद्दीन का निशाना 6. नाव बनाओ नाव बनाओ	* बड़ों से दो बातें 1. मन के भोले भाले बादल 2. जैसा सवाल वैसा जवाब 3. किरमिच की गेंद * कोई लाके मुझे दे 4. पापा जब बच्चे थे * उलझन * एकसाथ तीन सुख 5. दोस्त की पोशाक * नसीरुद्दीन का निशाना 6. नाव बनाओ नाव बनाओ 7. दान का हिसाब
Term-II सत्र 2	FA-3 8. कौन? 9. स्वतंत्रता की ओर 10. थप्प रोटी थप्प दाल	FA-4 11. पढ़कू की सूझ 12. सुनीता की पहिया कुर्सी 13. हुदहुद	8. कौन? 9. स्वतंत्रता की ओर 10. थप्प रोटी थप्प दाल 11. पढ़कू की सूझ 12. सुनीता की पहिया कुर्सी 13. हुदहुद 14. मुफ्त ही मुफ्त * बजाओ खुद का बनाया बाजा * आंधी

व्याकरण : तरह तरह के पाठों (पाठ्यपुस्तक व अन्य) के संदर्भ में और कक्षा के संदर्भ में सर्वनाम एवं लिंग की पहचान और उनका व्यवहारिक प्रयोग।

विशेषण का संज्ञा के साथ सुसंगत प्रयोग , वचन का प्रयोग।

कक्षा : चार

विषय : गणित

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1	FA-2	1. ईंटों से बनी इमारत 2. लंबा और छोटा 3. भोपाल की सैर 4. टिक टिक टिक 5. दुनिया कुछ ऐसी दिखती है 6. कबाड़ी वाली 1. ईंटों से बनी इमारत 2. लंबा और छोटा 3. भोपाल की सैर 4. टिक टिक टिक 5. दुनिया कुछ ऐसी दिखती है 6. कबाड़ी वाली 7. जग मग, जग मग
	1. ईंटों से बनी इमारत 2. लंबा और छोटा 3. भोपाल की सैर	4. टिक टिक टिक 5. दुनिया कुछ ऐसी दिखती है 6. कबाड़ी वाली	
Term-II सत्र 2	FA-3	FA-4	8. गाड़ियां और पहिए 9. आधा और चौथाई 10. पैटर्न 11. पहाड़े और बंटवारे 12. कितना भारी? कितना हल्का? 13. खेत और बाड़ 8. गाड़ियां और पहिए 9. आधा और चौथाई 10. पैटर्न 11. पहाड़े और बंटवारे 12. कितना भारी? कितना हल्का? 13. खेत और बाड़ 14. स्मार्ट चार्ट
	8. गाड़ियां और पहिए 9. आधा और चौथाई 10. पैटर्न	11. पहाड़े और बंटवारे 12. कितना भारी? कितना हल्का? 13. खेत और बाड़	

कक्षा : चार

विषय : पर्यावरण अध्ययन

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1	FA-2	1. चलो चलें स्कूल 2. कान कान में 3. नंदू हाथी 4. अमृता की कहानी 5. अनीता की मधु मक्खियां 6. ओमना का सफर 7. खिड़की से 8. नानी के घर तक 9. बदलते परिवार 10. हु तू तू हु तू तू 11. फुलवारी 12. कैसे – कैसे बदले घर 1. चलो चलें स्कूल 2. कान कान में 3. नंदू हाथी 4. अमृता की कहानी 5. अनीता की मधु मक्खियां 6. ओमना का सफर 7. खिड़की से 8. नानी के घर तक 9. बदलते परिवार 10. हु तू तू हु तू तू 11. फुलवारी 12. कैसे – कैसे बदले घर 13. पहाड़ों से समुंदर तक 14. बसवा का खेत
Term-II सत्र 2	FA-3	FA-4	15. मंडी से घर तक 16. चूं चूं करती आई चिड़िया 17. नंदिता मुंबई में 18. पानी कहीं ज्यादा, कहीं कम 19. जड़ों का जाल 20. मिलकर खाएं 21. खाना– खिलाना 22. दुनिया मेरे घर में 23. पोचम पल्ली 24. दूर देश की बात 25. चटपटी पहेलियां 26. फौजी वहीदा 15. मंडी से घर तक 16. चूं चूं करती आई चिड़िया 17. नंदिता मुंबई में 18. पानी कहीं ज्यादा, कहीं कम 19. जड़ों का जाल 20. मिलकर खाएं 21. खाना– खिलाना 22. दुनिया मेरे घर में 23. पोचम पल्ली 24. दूर देश की बात 25. चटपटी पहेलियां 26. फौजी वहीदा 27. कोशिश हुई कामयाब

Note: Final examination shall cover the whole syllabi of SA-I, SA-II for 3rd, 5th & 8th classes meaning thereby, that the question paper of the board shall be prepared from the fully syllabus.

Class: 5

Subject: English

Session wise division of syllabus

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I	FA-1	FA-2	Marigold
	Marigold	Marigold	1. Ice-cream man; Wonderful waste 2. Teamwork; Flying together 3. My shadow; Robinson Crusoe discovers a foot print 4. Crying; My elder brother Rip Van Winkle Grammar: 1. Sentences 2. Parts of Speech 3. Degree of Comparison 4. Number of Nouns 5. Changing the Gender 6. Articles 7. Punctuation Marks
	1. Ice-cream man; Wonderful waste 2. Teamwork; Flying together	3. My shadow; Robinson Crusoe discovers a foot print 4. Crying; My elder brother	
Term-II	FA-3	FA-4	Marigold
	Marigold	Marigold	6. Class discussion; The talkative barber 7. Topsy-turvy land; Gulliver's travels 8. Nobody's friend; The Little Bully 9. Sing a song of people; 10. Malu bhalu; Who will be Ningthou? Grammar: (Grammar needs to be revised in both terms) 1. Sentences 2. Parts of Speech 3. Degree of Comparison 4. Number of Nouns 5. Changing the Gender 6. Articles 7. Punctuation Marks 8. Tenses
	6. Class discussion; The talkative barber 7. Topsy-turvy land; Gulliver's travels	8. Nobody's friend; The Little Bully 9. Sing a song of people;	

*Teacher should teach the topics of grammar in reference to the chapter being taught. In addition to the content given in the chapter, teacher may take other examples also. Essays, letters, applications, activities of sentence formation etc should be done in both the sessions.

कक्षा : पांच

विषय : हिंदी

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1 अपनी – अपनी रंगतें 1. राख की रस्सी *दुनिया की छत 2. फसलों के त्योहार 3. खिलौने वाला *ईदगाह हवाई छतरी 4. नन्हा फनकार	FA-2 5. जहां चाह, वहां राह बात का सफर *पत्र 6. चिट्ठी का सफर 7. डाकिए की कहानी, कंवर सिंह की जुबानी 8. वे दिन भी क्या थे	अपनी – अपनी रंगतें 1. राख की रस्सी *दुनिया की छत 2. फसलों के त्योहार 3. खिलौने वाला *ईदगाह हवाई छतरी 4. नन्हा फनकार 5. जहां चाह, वहां राह बात का सफर *पत्र 6. चिट्ठी का सफर 7. डाकिए की कहानी, कंवर सिंह की जुबानी 8. वे दिन भी क्या थे 9. एक मां की बेबसी
Term-II सत्र 2	FA-3 मजाखटोला 10. एक दिन की बादशाहत 11. चावल की रोटियां 12. गुरु और चेला *बिना जड़ का पेड़ 13. स्वामी की दादी *कार्टून	FA-4 आसपास 14. बाघ आया उस रात *एशियाई शेर के लिए मीठी गोलियां 15. बिशन की दिलेरी *रात भर बिलखते चिंघाड़ते रहे 16. पानी रे पानी *नदी का सफर 17. छोटी सी हमारी नदी *जोड़ासांको वाला घर	मजाखटोला 10. एक दिन की बादशाहत 11. चावल की रोटियां 12. गुरु और चेला *बिना जड़ का पेड़ 13. स्वामी की दादी *कार्टून आसपास 14. बाघ आया उस रात *एशियाई शेर के लिए मीठी गोलियां 15. बिशन की दिलेरी *रात भर बिलखते चिंघाड़ते रहे 16. पानी रे पानी *नदी का सफर 17. छोटी सी हमारी नदी *जोड़ासांको वाला घर 18. चुनौती हिमालय की *हम क्या उगाते हैं , जागम जाग- भागम भाग

व्याकरण : तरह तरह के पाठों (पाठ्यपुस्तक के एवं अन्य) के संदर्भ में और कक्षा के संदर्भ में क्रिया, काल और कारक चिह्नों की पहचान ,पर्याय, विलोम , उनका व्यवहारिक प्रयोग।

शब्दों के संदर्भ में लिंग का सुसंगत प्रयोग एवं पिछली कक्षाओं में पढ़े व्याकरण का व्यवहारिक प्रयोग।

कक्षा : पांच

विषय : गणित

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1	FA-2	1. मछली उछली 2. आकृतियां और कोण 3. कितने वर्ग? 4. हिस्से और पूरे 5. क्या यह एक जैसा दिखता है? 6. मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा 7. क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?
	1. मछली उछली 2. आकृतियां और कोण 3. कितने वर्ग?	4. हिस्से और पूरे 5. क्या यह एक जैसा दिखता है? 6. मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा	
Term-II सत्र 2	FA-3	FA-4	8. नक्शा 9. डिब्बे और स्कैच 10. दसवां और सौवां भाग 11. क्षेत्रफल और घेरा 12. स्मार्ट चार्ट 13. गुणा और भाग के तरीके 14. कितना बड़ा ? कितना भारी?
	8. नक्शा 9. डिब्बे और स्कैच 10. दसवां और सौवां भाग	11. क्षेत्रफल और घेरा 12. स्मार्ट चार्ट 13. गुणा और भाग के तरीके	

कक्षा : पांच

विषय : पर्यावरण अध्ययन

सत्रानुसार पाठ्यक्रम विभाजन

Terms	Formative Assessment		Summative Assessment
Term-I सत्र 1	FA-1 1. कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को? 2. कहानी संपेरे की 3. चखने से पचने तक 4. खाएं आम बारहों महीने 5. बीज, बीज , बीज	FA-2 6. बूंद बूंद , दरिया दरिया 7. पानी के प्रयोग 8. मच्छरों की दावत? 9. डायरी: कमर सीधी , ऊपर चढ़ो! 10. बोलती इमारतें	1. कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को? 2. कहानी संपेरे की 3. चखने से पचने तक 4. खाएं आम बारहों महीने 5. बीज, बीज , बीज 6. बूंद बूंद , दरिया दरिया 7. पानी के प्रयोग 8. मच्छरों की दावत? 9. डायरी: कमर सीधी , ऊपर चढ़ो! 10. बोलती इमारतें 11. सुनीता अंतरिक्ष में 12. खत्म हो जाए तो.....?
Term-II सत्र 2	FA-3 13. बसेरा ऊंचाई पर 14. जब धरती कांपी 15. उसीसे ठंडा उसीसे गर्म 16. कौन करेगा यह काम? 17. फांद ली दीवार	FA-4 18. जाएं तो जाएं कहाँ 19. किसानों की कहानी- बीज की जुबानी 20. किसके जंगल? 21. किसकी झलक? किसकी छाप? 22. फिर चला काफिला	13. बसेरा ऊंचाई पर 14. जब धरती कांपी 15. उसीसे ठंडा उसीसे गर्म 16. कौन करेगा यह काम? 17. फांद ली दीवार 18. जाएं तो जाएं कहाँ 19. किसानों की कहानी- बीज की जुबानी 20. किसके जंगल? 21. किसकी झलक? किसकी छाप? 22. फिर चला काफिला 23. खुशी शहर आई